

DJEČJI VRTIĆ ČAROBNI SVIJET U REŠETARIMA

VLADIMIRA NAZORA 17/A, REŠETARI

35400 NOVA GRADIŠKA

tel: 035/367-231

e-mail: vrtec@resetari.hr

web: www.dvcarobnisvijet.hr

IZVJEŠĆE O OSTVARENJU
PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA ČAROBNI SVIJET U
REŠETARIMA
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. USTROJSTVO RADA	1
2.1. PROGRAMI	2
2.1.1. REDOVITI PROGRAM.....	2
2.1.2. PROGRAM PREDŠKOLE	3
2.2. DJELATNICI DJEČJEG VRTIĆA.....	3
2.2.1 ODGOJITELJI/ICE.....	3
2.2.2. RAVNATELJICA – VODITELJICA USTANOVE.....	4
2.2.3. STRUČNE SURADNICE	4
2.2.4. ADMINISTRATIVNO-RAČUNOVODSTVENI DJELATNIK.....	5
2.2.5. POMOĆNO-TEHNIČKI DJELATNICI	5
2.3. UPISI TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2022/2023.	5
2.4. UPISI U PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.....	6
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	7
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	8
4.1. PLANIRANJE PREHRANE.....	9
4.2. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RASTA I RAZVOJA DJECE.....	10
4.3. SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE DJEČJEG VRTIĆA.....	11
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	11
5.1. PREDSTAVE ZA DJECU	13
5.2. PROJEKTI.....	13
5.3. RAD S PRIPRAVNICIMA.....	17
6. NAOBRABZA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	18
6.1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	18
6.2. STAŽIRANJE PRIPRAVNIKA	18
6.3. STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA.....	19
7. SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM ČIMBENICIMA	19

7.1. SURADNJA S RODITELJIMA.....	19
7.2. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	21
8. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	22
9. FINANCIRANJE PROGRAMA.....	23
10. RAD UPRAVNOG VIJEĆA VRTIĆA.....	23
11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE	24
12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNIH SURADNIKA PEDAGOGA MARIJE DAUTOVIĆ I MARIJE BALIND.....	26
13. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENOG VODITELJA TAMARE TUSIĆ	28
14. ZAKLJUČAK.....	30

Na temelju članka 35. Statuta Dječjeg vrtića Čarobni svijet u Rešetarima, na prijedlog ravnateljice Dječjeg vrtića Čarobni svijet u Rešetarima, na sjednici Upravnog vijeća održanoj 31. kolovoza 2023., doneseno je Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa rada Dječjeg vrtića Čarobni svijet u Rešetarima za pedagošku godinu 2022./2023.

1. UVOD

Dječji vrtić Čarobni svijet u Rešetarima je javna ustanova u kojoj se temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22) ostvaruju redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi od navršene godine dana do polaska u školu. Dječji vrtić u Rešetarima bavi se organiziranim predškolskim odgojem od 2011. godine.

Ovo je izvješće prikaz realizacije zadataka zacrtanih Godišnjim planom i programom rada za pedagošku 2022./2023. godinu.

Djelatnost Dječjeg vrtića temelji se na Godišnjem planu i programu rada i Kurikulumu vrtića koji su usvojeni od strane Upravnog vijeća.

Organizacija rada Dječjeg vrtića Čarobni svijet u Rešetarima se temelji na Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe te na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Čarobni svijet u Rešetarima je ustanova koja ostvaruje redovite programe odgojno-obrazovnog rada s djecom od 1. godine života do polaska u školu. Pravo na predškolski odgoj i obrazovanje imaju sva djeca u godini prije polaska u školu.

Pedagoška godina započela je 1. rujna 2022., a završila 31. kolovoza 2023. godine. Ustanova je svoju djelatnost u pedagoškoj godini 2022/2023. obavljala na dvije lokacije:

- Centralni objekt Čarobni svijet u Rešetarima, Vladimira Nazora 17A, Rešetari;
- Područni odjel Adžamovci, Stjepana Radić 1, Adžamovci.

Radno vrijeme vrtića usklađeno je prema potrebama djece i zaposlenih roditelja. Radno vrijeme centralnog objekta Dječjeg vrtića Čarobni svijet u Rešetarima, Vladimira Nazora 17A, Rešetari, na prijedlog Upravnog vijeća vrtića i uz suglasnost Općinskog vijeća, je od 6,00 do 16,00 sati.

U područnom objektu u Adžamovcima, Stjepana Radića 1, Adžamovci radno vrijeme je ostalo nepromijenjeno, od 6,30 do 15,30 sati.

2.1. PROGRAMI

2.1.1. REDOVITI PROGRAM

Redoviti program odvijao se u 4 odgojno-obrazovne skupine kao cjelodnevni i poludnevni program (tijekom rujna, obzirom da je od 1. listopada isti ukinut) za skupine Žabice, Ribice i Loptice (jaslička skupina) koje su smještene u Centralnom objektu te Sovice koje su u Područnom odjelu Adžamovci.

OBJEKTI	BROJ SKUPINA	JASLICE	VRTIĆ	UKUPNO DJECE	JASLICE	VRTIĆ	BROJ ODGOJITELJA /ICA
CO Čarobni svijet u Rešetarima	3	1	2	59	13	46	6,5
PO Adžamovci	1	-	1	23	-	23	2
UKUPNO	4	1	3	82	13	69	8,5

2.1.2. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole verificiran je u travnju 2015. godine. Provodio se u sklopu odgojno-obrazovnog rada u skupini za djecu koja su u godini prije polaska u školu, a pohađaju redoviti program te za djecu u godini prije polaska u školu koja ne pohađaju redoviti program u periodu od 17. listopada 2022. do 31. svibnja 2023. godine.

Za djecu predškolske dobi koja ne pohađaju dječji vrtić osiguran je prostor za provođenje programa predškole. Program predškole obavljao se na dvije lokacije: u matičnom objektu u Rešetarima te u područnom odjelu Adžamovci. Program je provodila odgojiteljica Martina Akmačić u navedenom periodu.

2.2. DJELATNICI DJEČJEG VRTIĆA

Broj potrebnih radnika u dječjem vrtiću utvrđuje se ovisno o broju odgojno-obrazovnih skupina, trajanju i vrsti programa te uvjetima rada u skladu s Državnim pedagoškim standardom. Broj odgojitelja se mijenjao tijekom pedagoške godine zbog porodičnog dopusta.

2.2.1 ODGOJITELJI/ICE

Naziv skupine	Odgoviteljice	Stručna sprema	Radno vrijeme
Žabice Djeca od tri godine života do polaska u školu	Dajana Trkulja, odgojiteljica	VSS	6:30– 12:30
	Martina Mihaljević, odgojiteljica	VSS	10:00 – 16:00
Ribice Djeca od tri godine života do polaska u školu	Marinela Andrašić, učiteljica razredne nastave zaposlena na poslovima odgojitelja	VSS	6:00 – 12:00
	Marija Krolo Tandarić, odgojiteljica	VSS	9:30 – 15:30
Sovice Djeca od tri	Ivana Paurić,	VSS	6:30 – 12:30

godine života do polaska u školu	učiteljica razredne nastave zaposlena na poslovnima odgojitelja Lea Pilipović, odgojiteljica	VSS	9:30 – 15:30
Loptice Djeca od jedne do tri godine života	Martina Vlaović, odgojiteljica	VŠS	6:30 – 12:30 9:30 – 15:30
	Kristina Martinović, odgojiteljica - pripravnica	VŠS	
	Valentina Ivanišević, odgojiteljica/ravnateljica	VŠS	

2.2.2. RAVNATELJICA – VODITELJICA USTANOVE

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime djelatnika	Stručna sprema
Ravnateljica	Valentina Ivanišević	VŠS
Zamjenica ravnateljice	Dajana Trkulja	VSS

2.2.3. STRUČNE SURADNICE

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime djelatnika	Stručna sprema
Zdravstvena voditeljica	Tamara Tusić	VŠS
Pedagog	Marija Balind	VSS
	Marija Dautović	VSS

2.2.4. ADMINISTRATIVNO-RAČUNOVODSTVENI DJELATNIK

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime djelatnika	Stručna sprema
Administrativno-računovodstvena djelatnica	Andrea Marinović	VŠS

2.2.5. POMOĆNO-TEHNIČKI DJELATNICI

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime djelatnika	Stručna sprema	Radno vrijeme
Kuharica	Magdalena Lalić	SSS	6:00 -14:00
Spremačica	Sanja Dautović	SSS	7:00-15:00 10:00-18:00
Spremačica/Servirka	Marijana Marinović	SSS	7:00-15:00
Spremačica	Reza Marinović	SSS	7:00-15:00 10:00-18:00
Spremačica/Servirka	Andrea Grgić	SSS	8:00-16:00

Zbog privremene spriječenosti ravnateljice Valentine Ivanišević od 5. prosinca 2022. imenovana je zamjenica ravnateljice Dajana Trkulja koja zastupa ustanovu i obavlja sve ravnateljske poslove (u granicama ovlasti ravnatelja) do povratka ravnateljice na rad.

2.3. UPISI TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2022/2023.

U periodu od listopada 2022. do svibnja 2023. godine na temelju zahtjeva roditelja i oslobođenih mjesta po skupinama upisano je šesnaestero nove djece.

2.4. UPISI U PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.

Na temelju Odluke o raspisivanju Javnog poziva o redovitom postupku upisa djece rane i predškolske dobi u Dječji vrtić Čarobni svijet u Rešetarima, za pedagošku godinu 2023./2024., donesene na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Čarobni svijet u Rešetarima dana 19. svibnja 2023. godine, Dječji vrtić Čarobni svijet u Rešetarima objavio je upise djece rane i predškolske dobi u redovite programe i program predškole za pedagošku godinu 2023./2024. u upisnom roku od 23. svibnja 2023. do 2. lipnja 2023. godine.

Dana 23. svibnja 2022. na mrežnoj stranici Vrtića (www.dvcarobnisvijet.hr) objavljen je Javni poziv o redovitom postupku upisa djece rane i predškolske dobi u Dječji vrtić Čarobni svijet u Rešetarima, za pedagošku godinu 2023./2024. Istog dana objavljena je obavijest o upisima na web stranici Općine Rešetari (www.resetari.hr) i plakatima na Dječjem vrtiću u Rešetarima i Područnom odjelu Adžamovcima.

Na sastanku Povjerenstva za upis u Vrtić za pedagošku godinu 2023./2024. održanog dana 26. lipnja 2023. godine, članovi Povjerenstva za upis u Vrtić donijeli su Rješenje o privremenim rezultatima upisa djece u Dječji vrtić Čarobni svijet u Rešetarima za pedagošku godinu 2023./2024. po programima. U Rješenju se nalazi popis upisane djece u pedagošku godinu 2023./2024. i popis neupisane djece odnosno djece na listi čekanja, djece koja ne ispunjavaju uvjet starosne dobi, djece koja ne ispunjavaju uvjet prebivališta i djece s nepotpunom dokumentacijom.

Na redoviti postupak upisa djece rane i predškolske dobi u Dječji vrtić Čarobni svijet u Rešetarima, za pedagošku godinu 2023./2024. zaprimljeno je pravovremeno 98 zahtjeva roditelja / skrbnika, od čega 69 zahtjeva za nastavak korištenja usluga dječjeg vrtića te 29 zahtjeva za novi upis djece od čega 14 zahtjeva za redoviti vrtićki program, a 15 zahtjeva jaslice.

Nakon upisa izvršili smo inicijalne razgovore s djecom i roditeljima, koji su se odvijali u poslijepodnevnim satima. Na inicijalnom razgovoru sudjelovao je stručni tim vrtića: zamjenica ravnateljice, pedagoginja i zdravstvena voditeljica. Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja u dječji vrtić. Za roditelje novoupisane djece i djece koja pohađaju vrtić organizirani su roditeljski sastanci 30. kolovoza 2023., na kojima

smo ih upoznali s organizacijom rada u vrtiću te postupcima kojima mogu olakšati prilagodbu djeteta na vrtić.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Na početku pedagoške godine koja je iza nas došlo je do povećanja cijene vrtića. Povećanje cijene očituje se kroz povećane troškove poslovanja vrtića uslijed povećanja cijene energenata, gdje su povećanja išla do 300%, namirnica i prehrane, komunalnih i materijalnih usluga kao i poštivanja odredbi pedagoških standarda koji se moraju ispuniti. Na sukladno već ranije najavljivanom povećanju cijena korištenja usluga smještaja djece u Dječjem vrtiću Čarobni svijet u Rešetarima, Općinsko vijeće Općine Rešetari na sjednici održanoj krajem rujna 2022. godine donijelo je Odluku o izmjenama i dopunama Odluke o mjerilima za financiranje djelatnosti i utvrđivanje cijena usluga Dječjeg vrtića Čarobni svijet u Rešetarima, koja se primjenjuje od 01. listopada 2022. godine. Dječji vrtić financira se iz općinskog proračuna Općine Rešetari, koja je i osnivač vrtića, te sudjelovanjem roditelja – korisnika usluga u punoj mjesečnoj cijeni usluga Dječjeg vrtića. Dosadašnja ekonomska cijena više nije bila dostatna za pokriće osnovnih troškova, te je osnivač dao prijedlog povećanja cijene vrtića koji je i usvojen.

Po prvi puta od 2011. godine, kada je dječji vrtić osnovan, mijenja se iznos sudjelovanja roditelja u cijeni plaćanja redovitog programa. Do ovih izmjena, roditelji su cjelodnevni program boravka djece financirali s 33%, a razliku je sufinancirala Općina Rešetari. Za poludnevni boravak djece roditelji su financirali 22%, a Općina 78% ekonomske cijene. Od listopada 2022. godine provodi se samo program cjelodnevnog boravka, a nova ekonomska cijena za korištenje redovitih programa koji se provode u Dječjem vrtiću iznosi 2.200,00 kn (291,99 eura) . Tako od 1. listopada 2022. godine roditelji, s prebivalištem na području Općine Rešetari, sudjeluju sa 750,00 kn (99,54 €) mjesečno u cijeni korištenja usluga dječjeg vrtića, odnosno s 34% od ukupne ekonomske cijene. Roditelji djece s prebivalištem na području drugih jedinica lokalne samouprave plaćat će veću cijenu za korištenje usluga boravka u dječjem vrtiću, ukoliko im njihova jedinica lokalne samouprave ne bude sufinancirala trošak boravka u dječjem vrtiću.

U tekućoj godini uložili su se veći izdatci i to prema objektima:

OBJEKT	NAMJENA
CENTRALNI OBJEKT ČAROBNI SVIJET U REŠETARIMA	<ul style="list-style-type: none">• opremanje kuhinje• kuharska odjeća• servis agregata• godišnji servis klimatizacijskog sustava
PODRUČNI ODJEL ADŽAMOVC	<ul style="list-style-type: none">• opremanje vanjskog prostora

Izdaci koji se tiču oba objekta su nabava likovnog materijala, didaktičkih sredstava, sredstava za tekuće održavanje zgrada, nabava prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština, atestiranje vatrogasnih aparata i ispunjavanje svih uvjeta za Zaštitu na radu za 2022. i 2023. godinu.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Glavna obilježja djetetovog života su rast i razvoj. Rast u užem smislu podrazumijeva povećanje dimenzija i mase pojedinih dijelova tijela, organa ili tkiva. Praćenje rasta i razvoja djece je iznimno važno za svako dijete. Normalan rast i razvoj djeteta ovise o kasnijem djetetovom zdravlju. Odstupanja u razvoju i rastu mogu upućivati na zdravstvene probleme. Kako bi se dijete normalno razvijalo, izuzetno je važno pratiti karakteristike određenih razvojnih razdoblja djeteta. Velik utjecaj na sam djetetov rast i razvoj ima djetetova okolina. Djetetova obitelj je najsnažniji i najopsežniji kontekst razvoja. Drugi važni utjecaji su djetetovi prijatelji, susjedi, vrtić i sl. Pravilna prehrana znatno će pridonijeti zdravom odrastanju djeteta i osigurati mu optimalan rast i razvoj, spriječiti pojavu pothranjenosti ili pretilosti, kao i

specifičnih bolesti. Kako bi se dijete normalno razvijalo, potrebna mu je zdravstvena zaštita, sistematski pregledi i cjepiva propisana zakonom.

Prehrana se u Vrtiću provodila sukladno Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 105/02) te Izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 121/07), dok su se svi elementi iz područja njega i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece ostvarivali sukladno Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 105/02), Izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 121/07) te Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Čarobni svijet u Rešetarima.

Plan sanitarno-higijenskoga održavanja Vrtića provodio se sukladno Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 105/02). Suradnja se kontinuirano ostvarivala s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Epidemiološkom službom i Pedijatrijskom službom.

Tijekom godine se pratio i pobol djece. Najviše djece je kao i prijašnjih godina bolovalo od bolesti dišnog sustava, dok su se javljali sporadični slučajevi bolesti crijevne viroze, angine, šarlaha i vodenih kozica. Tjelesne aktivnosti provođene su kontinuirano. Sukladno vremenskim prilikama djeca su boravila vani, u šetnjama i boravku na dvorištu vrtića.

4.1. PLANIRANJE PREHRANE

Dječji vrtić Čarobni svijet u Rešetarima je do 2. svibnja 2023. godine prehranu osiguravao preko Pansiona As s kojim je imao sklopljen Ugovor. Pansion As dostavljao je hranu prema jelovniku koji je sastavljen u vrtiću u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom dječjeg vrtića. Od 2. svibnja 2023. u preuređenoj i opremljenoj kuhinji krenulo se s pripremom hrane i kuhanjem obroka. Zbog povećanog opsega posla zaposlena je spremačica/servirka Marijana Marinović. Sukladno zakonskim izmjenama, radnici Magdaleni Lalić, koja je bila zaposlena na neodređeno vrijeme u dječjem vrtiću kao servirka, je odlukom ravnatelja izmijenjen ugovor o radu čime joj se promijenilo radno mjesto u kuharicu.

Jelovnik se sastavljao prema uputama priručnika „Prehrambeni standard za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi“ autorica Ljiljane Vučemilović i Ljube Vujić Šisler. O prehrani i podjeli obroka brinu se kuharica Magdalena Lalić i servirke Marijana Marinović i Andrea Grgić uz pridržavanje svih mjera određenih Programom zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima.

4.2. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RASTA I RAZVOJA DJECE

Na početku pedagoške godine roditelji su donosili liječničke potvrde te je utvrđeno da su sva djeca zdrava i kako dvoje djece ima alergiju na pojedinu hranu (mlijeko i lješnjake). Zdravstvena voditeljica napravila je zdravstvene kartone svoj djeci i napravila provjeru procijepljenosti. Roditelje djece, kojoj je nedostajalo pojedino cjepivo, obavijestilo se da prilože kopirane potvrde iz knjižice cijepjenja. Također, u rujnu 2022. te u travnju 2023. godine se provodilo antropometrijsko mjerenje djece iz svih skupina kako bi se pratio rast i razvoj svakog pojedinog djeteta iz godine u godinu.

Tijekom pedagoške godine kod duže, ali i kraće odsutnosti djeteta zbog bolesti roditelji su donosili ispričnice liječnika opće prakse ili pedijatra kako bi zdravstvena voditeljica vodila evidenciju i pratila pobol po skupinama.

Odgojitelji su brigu o zdravlju i higijeni provodili kroz projekt „Tjedan zdravlja“ kroz aktivnosti koje su im bile predložene ili koje su sami osmislili te putem slikovnica, razgovora, šetnji i slično.

Isto tako, korištenjem pedagoške dokumentacije, fotografiranjem, bilježenjem dječjih izjava, vođenjem individualnih dosjea i spremanjem dječjih radova bilježilo se, dokumentiralo i pratilo svako pojedino dijete pomoću čega je na kraju pedagoške godine vidljiv pomak u vidu psihofizičkog rasta i razvoja djeteta. U tome dijelu je pomogao i stručni suradnik pedagog.

15. lipnja 2023. godine Dječji vrtić Čarobni svijet u Rešetarima ostvario je suradnju s domom zdravlja Rešetari, doktoricom dentalne medicine Anom Subić i zdravstvenom voditeljicom Tamarom Tusić na temu „Higijena zubi“, pravilno pranje zubi. Doktorica i zdravstvena voditeljica djeci su na kreativan i zabavan način, uz demonstraciju i kratku prezentaciju objasnile važnost pravilnog pranja zubi te pokazale kako se pravilno peru zubi. U suradnji s roditeljima svako dijete je ponijelo svoju četkicu za zube te su učili pravilno prati zube, a po završetku radionice sva djeca dobila su diplome za naučeno pravilno pranje zubi.

4.3. SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE DJEČJEG VRTIĆA

Osiguravanje i unaprjeđivanje higijene unutarnjih i vanjskih prostora provodilo se svakodnevnim čišćenjem i dezinfekcijom unutarnjih i vanjskih prostora vrtića.

Također je važno istaknuti da Zavod za Javno Zdravstvo jednom godišnje kontrolira i ispituje kakvoću vode u svim objektima i svim čajnim kuhinjama našeg vrtića. Sva pristigla izvješća su sukladna zakonskim propisima. Zdravstveno sanitarni pregledi djelatnika redovito se i dalje obavljaju u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo, jedanput godišnje.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad temeljio se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj (Narodne novine 5/15), Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br. 7/8 od 10. lipnja 1991. g.) i Državnom pedagoškom standardu (Narodne novine 63/2008), uvažavajući osnovne i posebne potrebe djece i njihovih obitelji. Odgojno-obrazovni rad u cjelodnevnom programu te programu Predškole izvodila je 9 odgojiteljica uz stručnu podršku i vođenje stručnog tima (ravnateljice, pedagoginje i zdravstvene voditeljice). Provodio se sukladno planiranim aktivnostima Godišnjeg plana i programa rada vrtića i tromjesečnim planovima i programima rada odgojnih skupina.

Rad se temelji na humanističkoj razvojnoj koncepciji prema kojoj dijete bira sadržaje, aktivnosti i materijale, poštuju se njegove želje i mogućnosti, specifične osobine, interesi u suglasju s prirodnom i društvenom sredinom, socijalnim, kulturnim i vjerskim potrebama obitelji. Djeca su smještena u okruženje obogaćeno svakodnevnim novinama u skladu s prirodnom integriranog učenja djeteta. Djeca se u vrtiću dočekuju s dobrodošlicom i nastoji im se svim metodama i kvalitetom života u vrtiću prilagodba učiniti što bezbolnijom. Dijete se prilagođava na nove osobe, prostor, odvajanje od osoba za koje je vezano. Odgojitelji su u većini s entuzijazmom prišli stvaranju poticajnog okruženja stvarajući interesne centre koji su

postajali sve opremljeniji i osmišljeniji (glazbeni centar, likovni centar, centar gradnje, obitelji, trgovine, pošte, glume, početnog čitanja i pisanja, brojki, knjižnica, istraživački centar, centar emocija). Centri su se izmijenjali s obzirom na interes djece. U poticajnom prostoru i s poticajnim materijalima djeca su otkrivala, koristila i stjecala nova iskustva i znanja, poticana su na kreativan i istraživački angažman, ali i na trenutke osame za kojima djeca imaju potrebu. Odgojitelji su više vremena provodili u obogaćivanju prostora poticajima, a manje u vođenju aktivnosti gubeći svoju dominantnu ulogu. Teži se timskom radu. Na stvaranju timova treba raditi (identificirati dobre i loše strane u radu, razvijati jake strane i poraditi na lošim stranama, utvrditi indikatore kvalitete, stvarati operativne planove, održavati redovite radne sastanke i dogovore na svim razinama). Izrađivao se didaktički materijal koji je bio višestruko vrijedniji od gotovog materijala. Težnja je bila da se djeca osjećaju lijepo, sretno, osnaženo, da ojačaju samopouzdanje, razviju potrebu za ljubavlju, moći, slobodom zabavom, brižnosti, pripadnosti, prijateljstvom, suosjećanjem, vrijednosti, priznanja, samopoštovanja. Temeljni princip u radu bio je princip samoaktivnosti. Dijete je inicijator otkrivanja novog, razvija interes, stvara povjerenje u sebe, samostalno rješava problem, surađuje s drugom djecom, iskorištava svako životno iskustvo i spoznaju kao poticaj za ostvarivanje novog. Posebna se važnost dala igri, tradicionalnim igrama, igrama s pravilima – društvenim igrama. Osim toga, bilo je potrebno osigurati i individualizaciju dječjih mogućnosti i potreba, uspostaviti stvaralačku komunikaciju djece odgovarajućim sadržajima. Trebalo je imati u vidu programske zadatke, a sadržaji su bili samo sredstvo pomoću kojeg su dobrobiti za dijete ostvareni. Aktivnosti koje djeca sama iniciraju i organiziraju imaju vrlo visoke odgojno-obrazovne potencijale koje ruše sve psihološke norme o trajanju dječjih aktivnosti. Zato ih se maksimalno potiče (uređenje prostora, izbor materijala, poticaj odgojitelju na promišljanje aktivnosti). Odgojitelji su se trudili da svojim postupcima potiču želju za aktivnostima, a ne da ih svojim vođenjem, naredbama i strogim planiranjem kočee. Dijete se osluškuje i pokušava razumjeti, uspostaviti s njim komunikaciju kako bi ga se potaklo na pozitivne aktivnosti i potpomoglo u njegovim naumima. Razumijevanje postojećih i poticanje novih znanja i kompetencija djece značajno određuje način na koji ih odgajatelji promatraju i razinu na kojoj ih razumiju. Odgajatelji vjeruju u snagu njihove istraživačke prirode neopterećeni zadanim planom. Uočili smo da su djeca najsretnija u igrama koje sami određuju. Igra je njihov najispunjeniji rad. Dijete ponekad izražava dosadu. To je stanje djeteta koje moramo poštovati i omogućiti djeci da se sama pobrinu oko nekih aktivnosti kojima će se baviti. Misle, planiraju, organiziraju, donose zaključke, dolaze nenametnuto do potrebnih spoznaja. Tijekom pedagoške godine

uspostavljaju se različiti modaliteti komunikacije (verbalni, grafički, glazbeni) koristeći se odgovarajućim izražajnim medijima.

Posebno smo obilježili važne datume i događaje, poput:

Božićna radionica za djecu i roditelje 21. prosinca 2022. - suradnja s roditeljima svih skupina u zajedničkom prostoru vrtića. Mnoštvo ukrasa, šljokica, likovnog materijala.

Posjet pekarnici za dane kruha – razgovor s pekaricom o pekarskom poslu, pekarskim proizvodima. Promatranje samog procesa izrade kruha i peciva, kušanje.

Posjet Osnovnoj školi Ante Starčevića Rešetari vezano uz dječji tjedan – zajedno s djecom iz osnovne škole oslikavali smo pločnike i prostor oko škole, uz pjesmice i razne zajedničke igre. Pisanje poruka dobrih djela.

Sportski dan 7. listopada 2022. – u suradnji s odgojiteljicama iz svih skupina osmišljene su zabavne sportske igre i druženja. Posebni naglasak bio je na kretanju, druženju, zabavi i aktivnostima po izboru djece.

Posjet školskoj knjižnici Osnovne škole Rešetari – suradnja s knjižničarkom, čitanje i slušanje priče, razgovor na temelju priče. Razgledavanje knjižnice i upoznavanje posla knjižničara.

Završna priredba za kraj pedagoške godine 31. svibnja 2023. - završna priredba održala se za sve vrtićke skupine, uz raznovrsni program oprostili smo se od ovogodišnjih predškolaca.

5.1. PREDSTAVE ZA DJECU

U ovoj godini održane su dvije predstave i to:

- u listopadu 2022. godine gdje nas je posjetio Studio Suncokret s predstavom „Pingvin u Hrvatskoj“
- u siječnju 2023. posjetio nas je Studio Suncokret s predstavom „Slon Bon ton“

5.2. PROJEKTI

Dječji vrtić Čarobni svijet u Rešetarima u pedagoškoj godini 2022./2023. započeo je s nizom projekata. Kroz godinu su skupine Žabice, Sovice, Ribice i Loptice provodile razne

aktivnosti vezane uz različite teme koje su djeca sama birala ili koje su im odgojiteljice predložile. Zahvaljujući temi projekta, djeca su proširila svoja postojeća znanja vezano uz zdravlje i održavanje zdravlja. Također su se provodile mnoge raznovrsne tjelesne aktivnosti, natjecateljske igre, svladavanje poligona, vježbe istezanja, šetnje i sl. Uz to, mnogo se aktivnosti odradilo vezano uz higijenu i zdravlje pa je tako osmišljen i kutić bolnice i raznovrsni poticaji i o zdravoj prehrani.

Projekti i aktivnosti iz područja posebnog interesa provodili su se prema iskazanim potrebama i interesima djece. Ciljevi projekata odnosili su se na razvoj socijalnih vještina i pozitivne slike o sebi, razvijanju interesa prema čitanju i umjetničkom izražavanju, razvoju govora, upoznavanju zanimanja, poticanju zdravih životnih navika i aktivnosti kretanja, upoznavanju i očuvanju biljnog i životinjskog svijeta na lokalitetu, otkrivanja prirodnih zakonitosti svijeta koji nas okružuje.

Projekti skupine Sovice:

PROJEKT RUČNI RAD

Djeca su se tijekom cijelog tjedna upoznavala s raznim ručnim radovima i tehnikama. Neke tehnike i radovi su im prikazani uživo – odgojiteljica je heklala, štirkala, tkala, a neke su gledali putem projektora – šlinganje, tkalački stol te su imali pristup raznim knjigama pletenja. Djeca su sama tkala na malim tkalačkim stolovima – izrađivali su male narukvice, heklali vunom, pokušavali štrikati štrikaćim iglama, motali vunu na vilice i izrađivali pompone od kojih su također izrađivali narukvice i lančiće. Na kraju tjedna su svi zajedno izrađivali svoju ponjavu uz pomoć improviziranog tkalačkog stan, vune i kreppapira. Uz pomoć vune igrali su razne igre – pukova mreža, hvatanje i bacanje klupka vune, Olimpijada, razne manipulativne igre s rukama i vunom. Također imali su i likovnu aktivnost na temu „uzorka ponjava“, tu su djeca s tempera slikala vrlo zanimljive radove.

PROJEKT DJEČJI TJEDAN

Obilježen je brojnim aktivnostima u sobi i na vani. U sobi su igrali društvene igre, a vani su se djeca natjecala u raznim igrama i postavljenim poligonima, šetali su kroz selo prenoseći poruke s dječjim pravima napisanim na balonima. Izradili su svoju zastavu.

PROJEKT BOJE

Razgovor o bojama (Koje boje poznajete?, Koja vam je najdraža boja?, Poznaješ li četiri osnovne boje?...) Promatrali smo osnovne boje te su uslijedile razne aktivnosti. Aktivnost 1.

razvrstavanje kockica po boji, aktivnost 2. razvrstavanje kuhinjskih elemenata po boji, aktivnost 3. praćenje linija u boji autićem, aktivnost 4. bingo (čepove crvene i žute boje staviti na odgovarajuće mjesto), aktivnost 5. igra boja na boju (pratiti boju i staviti odgovarajući kružić u boji na odgovarajuće mjesto), aktivnost 6. izrada duge u boji, aktivnost 7. izrada kornjače i bojanje zelenim nijansama (praćenje i promatranje raznih nijansi zelene boje), aktivnost 8. kornjača na salveti (staviti u vodu), aktivnost 9. bojanje vode, aktivnost 10. promatranje dobivenih boja miješanjem s drugim bojama.

PROJEKT: GEOMETRIJSKI OBLICI

Djeca su učila geometrijske oblike i razgovarali o njima te su uslijedile razne aktivnosti kroz cijeli tjedan. Aktivnost 1. Razlikovanje geometrijskih oblika unutar sobe vrtića i izvan, aktivnost 2. umetaljka s geometrijskim oblicima, aktivnost 3. sagradi zadani geometrijski oblik od kocki, aktivnost 4. izradi od geometrijskih oblika vlastitog robota, aktivnost 5. samostalno crtanje geometrijskog oblika masnim bojicama, aktivnost 6. šetnja i potraga za geometrijskim oblicima.

Projekti skupine Loptice (jaslice):

PROJEKT RAZVOJNA PIRAMIDA

Projekt je pokrenut u svrhu sudjelovanja u kreativnom natječaju pod naslovom „Razvojna piramida“ u organizaciji Koho pedagogije. Cilj projekta bio je s djecom izraditi vlastitu 3D razvojnu piramidu okruženja poticajnog za razvoj dječjeg mozga. Razvojna piramida sadrži 7 razina (ljubav i sigurnost, poruke „ti to možeš!, igra, priroda, raznoliko okruženje, čitanje i igračke). Djeca su temperama ukrašavala dva velika srca koja su predstavljala ljubav i sigurnost za prvu razinu razvojne piramide. Kroz poruke „Ti to možeš“ djecu se poticalo na samostalno izuvanje i obuvanje. Također su izrađivali svoje slikovnice (Tom and Jerry, Peppa Pig, Minnie and Mickey Mouse) djeci su bile ponuđene nove slikovnice te su im odgojiteljice čitale kratke priče. Odgojiteljice su fotografirale djecu s natpisom „Priroda je sve što nas okružuje i potrebno ju je čuvati“. Djecu se poticalo na igru u svim centrima, centri su obogaćeni novim igračkama. Sve aktivnosti su uslikane, dokumentirane i pričvršćene na veliku stiropornu piramidu.

PROJEKT BOJE

Projekt je pokrenut zbog dječjeg interesa za spoznavanje i razlikovanje boja. Cilj projekta bio je potaknuti spoznavanje svijeta koji okružuje djecu prepoznavanjem osnovnih boja. Djeci se najviše svidjela pokretna igra „Skoči na boju“ gdje su djeca osim prepoznavanja boja razvijala tjelesnu spretnost i strpljenje čekajući u redu. Također su izradili semafor u kojega su djeca mogla ubacivati loptice u boji. Napravljeni su plakati osnovnih boja koje su djeca bojala

temperama. U timskom radu bojali su velike kutije, čitali priče o bojama i pogledali edukativni video „Učimo boje“. Dječju pažnju posebno je privuklo miješanje boja i nastanak nove boje.

Projekti skupine Ribice:

PROJEKT GLAZBALA

U projektu su sudjelovala djeca iz skupine Ribice i roditelji. Cilj projekta bio je oformiti glazbeni centar u SDB izradom različitih glazbala te donošenjem glazbenih igračaka od kuće; poticanje ljubavi prema glazbi, pokretu uz glazbu razvijanje osjećaja za ritam kroz pjesmu i ples, upoznavanje različitih vrsta glazbala. Kroz projekt Glazbala djeca su zadovoljila svoju potrebu za ritmom, melodijom, sluhom, istraživanjem postojećih glazbala te upoznavanjem novih. Donosili su razna glazbala od kuće (ksilofone, harmoniku, sintisajzer, bubnjeve, gitare i sl.), a u suradnji s roditeljima pri prikupljanju materijala izradili su i nova glazbala upotrebljavajući reciklirani materijal.

PROJEKT POKRET

U projektu su sudjelovali djeca iz skupine Ribice, roditelji te profesor Vladimir Andrašić, trener i predsjednik Atletskog kluba Nova Gradiška. Projekt je pokrenut zbog povećanog interesa djece za kretanjem, timskim sportovima i sportskim sadržajima u dvorani. Cilj projekta bio je zadovoljiti dječji interes i neprestanu želju za kretanjem, razvijati prirodne oblike kretanja, spretnosti, preciznosti, motorike, ravnoteže natjecateljskog duha, timskog rada te razvijanje pozitivne slike o sebi.

Projekti skupine Žabice:

PROJEKT „PLESNI NATJEČAJ RTL KOCKICE“

Djeca iz skupine Žabice sudjelovala su na kreativnom plesnom RTL-ovom natječaju na pjesmu „Kockić i prijatelji“. Projekt je trajao mjesec dana. Djeca kod kuće rado pjevaju Kockićeve pjesmice te su ih u ovom projektu još bolje naučili. Kada je natječaj objavljen odgojiteljice su uz suglasnost roditelja osmislile koreografiju; zajedno s djecom izradili ukrase za majice i velikog kartonskog Kockića. Cijeli nastup se snimao i poslao u produkciju RTL-a.

PROJEKT ZANIMANJA LJUDI

Projekt je nastao iz dječjeg interesa. Osluškujući spontanu dječju igru, odgojiteljice skupine uvidjele su veliki dječji interes za pojedina zanimanja ljudi, a posebno zanimanja roditelja djece. Razgovorom s djecom otkrile su znanja koja su djeca znala o pojedinim zanimanjima te su uz razne slikovnice, edukativne videe bolje razradili tu temu. U ovaj projekt

uključili su i roditelje, koji su zajedno s djecom crtali svoja zanimanja, snimali videa na kojima opisuju svoja zanimanja i koja su djeca s velikim interesom pratila i kasnije komentirala. Također su u skupinu došli roditelji koji su učitelji, vatrogasci, doktori, medicinske sestre, vojnici, soboslikari te su djeci donijeli alate s kojima rade i animirali djecu na produblјivanje teme projekta.

PROJEKT IZRADA ADVENTSKOG VIJENCA

Projekt je nastao u suradnji s općinom Rešetari, roditeljima i djecom iz skupine Žabice. Odgojiteljice skupine su osmislile izgled adventskog vijenca, a roditelji su donosili potrebne materijale i ukrase. Velike plastične bačve koje su predstavljale svijeće je donirala općina Rešetari, dok su roditelji donosili borove grane, božićne ukrase, lampice i kuglice. Djeca su zajedno sa svojim roditeljima izradila veliki adventski vijenac i bila vrlo ponosna i sretna.

PROJEKT VRT

Projekt vrt pokrenula su djeca iz skupine Žabice, ali su im se pridružila i djeca iz ostalih skupina. Zamisao cijelog projekta je bila briga o okolišu, razvijanje osjećaja za biljke, životinje; poticanje strpljenja, upornosti, zajedništva. Projekt je trajao mjesec dana te su djeca detaljno razradila sijanje sjemenja, sadnju biljaka, zalijevanje, orezivanje. Također su kroz različite centre: matematički, istraživački, centar početnog čitanja i pisanja produbili ovu temu. U projekt su bili uključeni i roditelji koji su zajedno s djecom donosili razne sadnice i sjemenke koje smo sadili u posude na terasi. Projekt se prenosi u novu pedagošku godinu gdje nam je cilj izrada velikog vrta u vanjskom prostoru vrtića.

5.3. RAD S PRIPRAVNICIMA

U protekloj pedagoškoj godini pripravništvo su započele dvije odgojiteljice-pripravnice. Pripravnica Kristina Martinović od 2. studenoga 2022. pod mentorstvom odgojiteljice Martine Vlaović i pripravnica Lea Pilipović od 1. kolovoza 2023. pod mentorstvom odgojiteljice Marije Krolo Tandarić. Odgojiteljica Maja Opačak je pripravništvo završila 05. prosinca 2022. godine, kroz mjeru HZZ-a „Stjecanje prvog radnog iskustva/pripravništva“.

6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Bitna zadaća u pedagoškoj 2022./2023. godini bila je:

- Osnaživanje odgojitelja za preuzimanje odgovornosti za kvalitetu i kontinuitet vlastitog profesionalnog napredovanja.

Navedene zadaće ostvarivane su kroz individualno i grupno stručno usavršavanje, unutar i izvan ustanove.

6.1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

U okviru individualnog stručnog usavršavanja, odgojno-obrazovni djelatnici proramom stručne literature obnavljaju i proširuju svoja postojeća znanja, preuzimajući odgovornost za dinamiku čitanja, razumijevanje pročitanog te primjenu istog. Isto tako, tokom godine, odgojitelji su prisustvovali online predavanjima koristeći zoom aplikaciju. Dio edukacija je osigurao vrtić, a nekolicina odgojiteljica je o svom trošku sama birala edukacije na koje žele ići.

Odgojiteljice Marija Krolo Tandarić i Dajana Trkulja završile su osposobljavanje za Instruktorice fitnes plesa za djecu i mlade pri ustanovi Instructus, Tomašićeva 2, 10 000 Zagreb.

Odgojiteljica Dajana Trkulja, 21. svibnja 2022. završila je program Voditelj kinezioloških aktivnosti djece rane i predškolske dobi na Sveučilištu u Rijeci.

U Dječjem vrtiću održana su 6 odgojiteljska vijeća koje je vodila ravnateljica Valentina Ivanišević i zamjenica ravnateljice Dajana Trkulja.

6.2. STAŽIRANJE PRIPRAVNIKA

U ovoj pedagoškoj godini imali smo dvije odgojiteljice pripravnice. Pripravnica Kristina Martinović, koja je svoje pripravništvo započela 2. studenoga 2022. te još uvijek stažira, a završetak istoga se očekuje 1. studenoga 2023. godine. Pripravnica Lea Pilipović, koja je svoje pripravništvo započela 1. kolovoza 2023. te još uvijek stažira.

6.3. STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA

Stručno-pedagošku praksu u ovoj pedagoškoj godini odradile su:

I. Kičić, studentica II. godine predškolskog odgoja i obrazovanja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku,

K. Jurišić, studentica I. godine predškolskog odgoja i obrazovanja Sveučilišta u Slavanskom Brodu;

T. Hruška, studentica I. godine predškolskog odgoja i obrazovanja Sveučilišta u Slavanskom Brodu;

M. Vlanić, studentica I. godine predškolskog odgoja i obrazovanja Sveučilišta u Slavanskom Brodu;

L. Josipović, studentica I. godine Sveučilišnog diplomskog studija kineziologije Sveučilišta u Splitu

Stručno pedagoška praksa realizirala se tijekom siječnja, veljače i travnja 2023. godine.

7. SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM ČIMBENICIMA

7.1. SURADNJA S RODITELJIMA

Ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima redovita je zadaća koju postavljamo na početku svake pedagoške godine. Stručni djelatnici, odgojitelji i stručni suradnici Dječjeg vrtića Čarobni svijet u Rešetarima su tijekom ove pedagoške godine ulagali puno znanja, vještine i sposobnosti kako bi osigurali i ostvarili suradnju i partnerske odnose s roditeljima. Temelj Kurikuluma Dječjeg vrtića je upravo osiguranje i poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u procesu odgoja i obrazovanje djece ranog i predškolskog doba, a time smo podigli i ojačali roditeljske kompetencije. Tijekom pedagoške godine ostvarili smo zadane ciljeve i zadaće: - roditelj ima pravo biti informiran o organizaciji, konceptu rada te programima rada - znati kako

njegovo dijete zadovoljava svoja prava, potrebe i interese u vrtiću - pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljem - tražiti stručnu pomoć koju može dobiti u ustanovi - boraviti s djetetom u vrtiću u periodu prilagodbe i uključivati se u ostale segmente odgojno obrazovnog rada - za dijete - pružiti djetetu osjećaj sigurnosti i pripadnosti skupini Suradnju s roditeljima nastojimo uvijek učiniti boljom, kvalitetnijom i učinkovitijom. Nastojimo upoznati i prepoznati potrebe roditelja, njihove stavove, mišljenja i interese te tako pomicati granicu tradicionalnog shvaćanja uloge roditelja u vrtiću. Suradnja i partnerstvo s roditeljima svake je godine sve kvalitetnija, jer djelujući uvijek u najboljem interesu djeteta nastojimo svakodnevne izazove i odgovornost u odgajanju i obrazovanju djece partnerski podijeliti s njihovim roditeljima.

Suradnja s roditeljima ostvarena je kroz dosad poznate oblike suradnje: individualne razgovore, neposredne svakodnevne kontakte, roditeljske sastanke, edukativne panoe, predavanja, svečanosti i priredbe.

Najčešći roditeljski sastanci su:

- informativno-edukativni - u svrhu informiranja roditelja o boravku djeteta u vrtiću, upoznavanja roditelja sa psihofizičkim karakteristikama djeteta, razvojnim i odgojno- obrazovnim zadaćama, programima i načinima rada s djecom i pomoći u odgojnoj i razvojnoj problematici i roditeljskoj kompetenciji, pravima i potrebama djece
- komunikacijski -s različitim temama
- završne svečanosti
- roditeljski sastanci za roditelje novoprimitljene djece – djece u Programu predškole

Prisustvo roditelja na roditeljskim sastancima varira od grupe do grupe i ovisno je o temi roditeljskog sastanka. Individualnih razgovora odgojitelja i roditelja bi trebalo biti daleko više od dosad realiziranih. Također se suradnja i komunikacija s roditeljima odvijala digitalnim putem (telefonom, viber grupe s roditeljima)

Predviđamo kako i budućnost suradnje s roditeljima ide u tom smjeru sve većeg korištenja digitalnih sadržaja za kontakt i komunikaciju s roditeljima (suvremeni život, fizička ograničenja).

Suradnja s roditeljima ostvarena je prilikom raznih projekata, a posebno u projektu „Maškare“ gdje je naš vrtić po prvi puta sudjelovao na Pokladnoj povorci u Novoj Gradiški. U

suradnji s osnivačem dogovoren je prijevoz autobusom do Nove Gradiške. Odgojiteljice i roditelji su zajedničkim snagama izradili kostime za djecu i zajedno bili na povorci koja se održala 18. veljače 2023. na središnjem trgu u Novoj Gradiški. U pokladnoj povorci nastupile su 4 skupine: Žabice (maska: kiša), Ribice (maska: bojice), Sovice (maska: veterinari) i Mala škola (maska: karte).

7.2. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Suradnja s društvenim čimbenicima orijentirana je na dijete, posredno ili neposredno, s ciljem promicanja kvalitete rada Ustanove, uključivanjem u život okruženja i stjecanja novih spoznaja primjerenih djeci predškolske dobi.

Dječji vrtić Čarobni svijet u Rešetarima je u ovoj pedagoškoj godini kontinuirano surađivao s dolje navedenim institucijama, društvima, medijima i udrugama.

Vanjski čimbenik	Oblici i sadržaj suradnje
Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske	Ostvarivanje redovne djelatnosti Vrtića, zakonska regulativa
Agencija za odgoj i obrazovanje, podružnica Osijek	Verificiranje programa, stručna usavršavanja, stručno-metodičke pripreme za polaganje stručnih ispita odgojiteljica pripravnica
Općina Rešetari	Ostvarivanje redovne djelatnosti; donošenje financijskoga plana; donošenje odluka; investicije; pokroviteljstvo i sponzorstvo; Godišnji plan i program rada Vrtića; Izvješće o poslovanju Vrtića; davanje suglasnosti na akte i programe
Dom zdravlja Nova Gradiška HZJZ Nova Gradiška	Suradnja pri sanitarnim pregledima djelatnika
	Liječnički pregled djece za prijem u

Školska medicina	predškolsku ustanovu; suradnja prilikom prijema u vrtić djece sa teškoćama u razvoju
Osnovna škola Ante Starčevića – Rešetari Osnovna škola Vladimira Nazora - Adžamovci	Suradnja s ravnateljima i pedagogima u osnovnim školama pri upisu i testiranju prvašića; suradnja tijekom godine
Župni ured	Suradnja prilikom obilježavanja katoličkih blagdana, blagoslov prostorija vrtića
Društvo Naša djeca	Sveti Nikola
Radio Nova Gradiška	Objavljivanje članaka o važnijim zbivanjima i aktivnostima iz života i rada vrtića; reklamni materijal prilikom upisa u vrtić te razna obilježavanja i javni nastupi
Policajska postaja Nova Gradiška	Upoznavanje djece s osnovnom opremom policije; osposobljavanje djece za sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu

8. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanjem se promovira mehanizam za razvijanje odgovornosti i unaprjeđivanje prakse. Kvalitetnim samovrednovanjem svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa (ravnatelj, stručni suradnici, odgojitelji, djeca, roditelji) unaprijedilo se prikazivanje trenutačnog stanja u Ustanovi, ustanovljavanje pozitivnih postignuća, detektiranje problema i predlaganje njihovih rješenja. Poticanjem samovrednovanja djece u svim odgojno-obrazovnim situacijama, omogućilo se djeci osvješćivanje njihovih djelotvornih/nedjelotvornih ponašanja i preuzimanje odgovornosti za vlastite izbore od najranije dobi. Vrednovanje stručnih suradnika i odgojitelja pratilo se kao i do sada tjednim, mjesečnim i tromjesečnim planovima kao i njihovoj evaluaciji zabilježenoj u pedagoškoj dokumentaciji.

9. FINANCIRANJE PROGRAMA

Sredstva za provođenje redovitog programa ostvarila su se iz proračuna Osnivača i sudjelovanja roditelja u cijeni programa. Ekonomska cijena dječjeg vrtića za 2022./2023. godinu iznosila je 1733,93 kn. Roditelji su cjelodnevni 10-satni program financirali u iznosu od 580,00 kuna do 30. rujna 2022. Odlukom Općinskog vijeća općine Rešetari (kao osnivača) krajem rujna 2022. donesena je nova odluka o mjerilima za financiranje djelatnosti i utvrđivanje cijena usluga dječjeg vrtića. Istom je ekonomska cijena za korištenje usluga dječjeg vrtića, uslijed inflatornih pritisaka, povećana je na 2.200,00 kn, odnosno 291,99 eura. Cijena redovnog programa koju plaćaju roditelji s područja osnivača za redoviti 10-sati program iznosi 750,00 kn odnosno 99,54 eura.

Iz sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja bila su osigurana sredstva za financiranje programa javnih potreba. Sredstva za provođenje programa predškole osigurana su sudjelovanjem Osnivača Općine Rešetari i Ministarstva znanosti i obrazovanja u financiranju programa.

10. RAD UPRAVNOG VIJEĆA VRTIĆA

Poslovi i zadaci Upravnoga vijeća utvrđeni su Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22) i Statutom Vrtića. Upravno vijeće u ovoj pedagoškoj godini djeluje u sljedećem sastavu: kao predstavnici Osnivača Općine Rešetari: Miroslav Dautović, (predsjednik), Željko Marinović i Vesna Hodak do ostavke na mjesto člana upravnog vijeća ispred osnivača studeni 2022. i od tada dužnost vrši Romana Domazetović; Monika Starčević na mjesto predstavnika roditelja odgojiteljica Dajana Trkulja do ostavke na mjesto predstavnika odgojno obrazovnih djelatnika i stručnih suradnika u veljači 2023. godine, nakon koje dužnost preuzima odgojiteljica Kristina Martinović.

U pedagoškoj godini održano je 23 sjednice Upravnog vijeća.

11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

U protekloj pedagoškoj godini funkciju ravnateljice obnašaju ravnateljica dječjeg vrtića Valentina Ivanišević i zamjenica ravnateljice Dajana Trkulja. Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada ustanove. Zamjenica ravnateljice je tokom godine pomagala odgojiteljima i nadzirala njihov rad, pripremala i vodila sjednice Odgojiteljskih vijeća. Rješavala probleme koji nisu u mogućnosti odgojiteljice i druge djelatnice rješavati samostalno. Organizirala je zajedničke aktivnosti odgojnih skupina vrtića. Suradivala s ravnateljima županijskih vrtića te stručnjacima iz različitih područja vezanih za djelatnost vrtića i bavila se se drugim poslovima na koje ju obvezuju pravni akti Ustanove.

Planiranje, programiranje i dokumentiranje rada ustanove:

- sudjelovanje u izradi godišnje dokumentacije Vrtića (Plan i program rada Vrtića, Kurikulum, Sigurnosno-zaštitne mjere i protokoli postupanja)
- izrada Godišnjeg plana i programa rada ravnatelja
- analiza rada i postignuća u pedagoškoj godini
- planiranje sjednica Odgojiteljskog vijeća, sastanaka stručnog tima, radnih dogovora
- planiranje, dogovaranje i realizacija stručnih usavršavanja u ustanovi i izvan nje
- izrada programa sadržaja i aktivnosti za pojedine akcije i manifestacije u suradnji s nosiocima istih
- planiranje sjednica Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća
- pružanje podrške i pomoći u provedbi planova i programa rada odgojitelja i stručnih suradnika
- prikupljanje dokumentacije o radu vrtića (video zapisi, fotografije,...)
- praćenje web stranice
- sudjelovanje u ljetnoj organizaciji rada
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća za 2022.-2023.

Poslovi organiziranja rada Vrtića:

- organizacija rada u novoj pedagoškoj godini
- provođenje javnih upisa za redovne programe
- sudjelovanje u formiranju postojećih skupina za pedagošku godinu 2022./2023.
- organizacija obilježavanja važnih datuma u suradnji s lokalnom zajednicom

- briga o odgovornom odnosu radnika prema imovini Vrtića
- koordiniranje rada svih skupina i djelatnika
- boravak u podružnicama prema potrebi
- iniciranje inovacija i rad na unapređenju odgojno-obrazovnog procesa
- pripremanje dokumentacije i rad u projektnim timovima za pripremu EU projekta
- rad u povjerenstvu za pripravnike

Administrativno-upravni poslovi:

- sklapanje ugovora na određeno i neodređeno radno vrijeme
- sklapanje ugovora s roditeljima o pružanju usluga vrtića
- praćenje primjene zakona i podzakonskih akata i stručno usavršavanje iz te tematike
- praćene evidencije o radnicima i radnom vremenu
- donošenje odluka iz djelokruga rada
- sudjelovanje u izradi plana korištenja godišnjih odmora

Suradnja:

- suradnja s MZO, AZOO i Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu BPŽ
- suradnja s HZJZ; pedijatrijskom i epidemiološkom službom u Novoj Gradiški
- suradnja s Centar za socijalnu skrb Nova Gradiška
- suradnja s Osnovnom školom V. Nazor Adžamovci i OŠ Ante Starčevića Rešetari
- suradnja s Policijskom postajom Nova Gradiška
- suradnja s Crvenim križem Nova Gradiška
- suradnja s Upravnim odjelima Općine Rešetari sukladno djelokrugu rada
- suradnja s ravnateljima drugih vrtića

12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNIH SURADNIKA PEDAGOGA MARIJE DAUTOVIĆ I MARIJE BALIND

Suradnja s odgojiteljima:

Redovito praćenje odgojno-obrazovnog rada odgojitelja

- Pedagoginja je obavljala uvid u rad odgojitelja boravkom u skupini,
- Pratila odgojno-obrazovni rad putem pedagoške dokumentacije

Individualni razgovori s odgojiteljima

- Pedagoginja je obavljala savjetodavni rad s odgojiteljima (pružanje stručne podrške u nepredviđenim i problematičnim situacijama, iskazivanje stručnog mišljenja o svakodnevnoj odgojno-obrazovnoj praksi odgojitelja),
- Zajedničke razgovore nakon uočenog problema u odgojno-obrazovnom radu (identificiranje problema, kritički osvrt na situaciju/problem, zajedničko traženje optimalnog rješenja),
- U suradnji s ravnateljicom sudjelovala na unaprjeđenju socijalne i kulturne dimenzije - odnosno svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, međuljudski odnosi, poticanje na timski rad

Sudjelovanje u povjerenstvu stažiranje odgojitelja pripravnika, poticanje na kvalitetniji rad i suradnju sa svim odgojiteljima, ponajviše s mentorom.

Rad s djecom:

- Bitan zadatak stručnog suradnika pedagoga jest praćenje psihofizičkog razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja usmjeravajući se na dijete i uvažavajući njegove individualne potrebe, a u svrhu doprinošenja kvaliteti njegova odrastanja.
- Boravila je u odgojno-obrazovnim skupinama i ostvarivala kontakt s djecom kako bi stekla bolji uvid u njihove potrebe, način razmišljanja, osjećaje i ponašanje u grupi (grupna dinamika).
- Pratila je uspješnost odgojno-obrazovnog programa u pogledu zadovoljavanja potreba djece.

- S djecom u godini pred polazak u školu, procijenila je usvojenost predškolskih vještina.

Pedagoginja je u ovom aspektu izvršila:

- Promatranje funkcioniranja djeteta u skupini u odnosu na drugu djecu, ponudene materijale, odgojitelja, identificiranje posebnih potreba djeteta (poteškoće, nadarenost)
- Opservaciju i prema potrebi individualan rad s djetetom s poteškoćama – bilješke i zapažanja o djetetu
- Dokumentirala opservaciju djeteta u odgojno-obrazovnoj skupini (naglasak je stavljen na praćenje djece s posebnim potrebama u svim odgojnim skupinama gdje su djeca uključena),
- U radu s predškolicima: pratila i procjenjivala potrebe djece, mogućnosti i zrelost djece u godini pred polazak u osnovnu školu: identifikacija broja djece obveznih polaznika u osnovnu školu, procjena zrelosti/ identifikacija stupnja razvoja sposobnosti potrebnih za savladavanje školskog programa, priprema materijala (prema potrebi) za dodatni rad s djetetom iz određenog područja, u suradnji s ravnateljicom i odgojiteljicama, birala prikladni radni materijal za pripremu djece pred polazak u školu (radni listovi, crtančice).

Suradnja s roditeljima:

- Pružanje mogućnosti roditeljima za individualne razgovore i podršku u različitim situacijama.
- Obavljala je savjetodavni rad vezan uz poteškoće adaptacije djeteta na vrtić, razvoj djeteta, oblike i organizaciju rada u vrtiću, djetetove posebne potrebe, poželjne roditeljske stilove odgoja i sl. (sudjelovanje na roditeljskom sastanku, sudjelovanje na priredbama i interakcija s roditeljima)
- Održala roditeljski sastanak s predavanjem „Spremnost djeteta za polazak u školu”
- Izradila brošuru za roditelje „Spremnost djeteta za polazak u školu”

Poslovi dokumentiranja odgojno-obrazovne djelatnosti:

Unutar poslova dokumentiranja poslova odgojno-obrazovne djelatnosti pedagoginja je:

- Uredno i pravovremeno dokumentirala osobni rad (dnevnik rada),

- Izradila godišnji plan i program rada pedagoga i izvješće o radu pedagoga.
- Izradila obrazac/predložak za pisanje mišljenja za djecu nakon program predškole

Suradnja s vanjskim ustanovama:

- Osnovnom školom u Rešetarima i Adžamovcima– suradnja sa stručnom službom vezana uz prijelaz predškolaca u prvi razred.
- Centrom za socijalnu skrb zbog preventivnog djelovanja unutar obitelji – korisnika Centra
- Stručnim suradnicima ostalih vrtića po raznim stručnim pitanjima održavajući individualne kontakte prema potrebi, s pojedinim stručnim suradnicima/konzultacije po pitanju određenih situacija i problema iz odgojno-obrazovne prakse.

13. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENOG VODITELJA TAMARE TUSIĆ

Uloga zdravstvenog voditelja je da kao promicatelj zdravlja skrbi o zdravstvenoj zaštiti djece, njihovoj pravilnoj prehrani, higijensko sanitarnim uvjetima te promicanju zdravog okruženja. Brine o održavanju zdrave i sigurne okoline, vlada vještinama praćenja zdravstvenog stanja pojedinca te intervenira sukladno stručnim kompetencijama.

Zdravstveni rad s djecom:

- Vodila se evidencija o zdravstvenom stanju djece na osnovi liječničkih potvrda i iskaznica imunizacije;
- Sustavno provedene preventivne mjere za smanjenje zaraznih bolesti te se vodila evidencija pobola u svakoj skupini;
- Evidencija higijene unutarnjeg i vanjskog prostora;
- Pratio se rast i razvoj djece provođenjem antropometrijskih mjerenja
- Poticalo na razvoj kulturno-higijenskih navika (pranje ruku, uporaba toaleta, upotreba čaša, maramica, ubrusa, ponašanje za vrijeme objeda)

Zdravstveni rad s odgojiteljima:

- Proveden na način da se odgojitelje upoznao sa specifičnostima djeteta i savjetovanja o mjerama koje treba poduzeti;
- Poticala suradnja odgojitelja i roditelja u vezi upućivanja i donošenja ispričnica nakon izostanka zbog bolesti;
- Odgojitelje se redovito upućivalo na obavljanje redovitih sanitarnih i liječničkih pregleda

Zdravstveni rad s roditeljima:

- Prilikom upisa vodila se evidencija o zdravstvenom stanju djece na osnovi liječničkih potvrda i iskaznica imunizacije;

Zdravstveni rad s tehničkim osobljem:

- U suradnji s ravnateljicom, kuharicom i servirkama planirao se jelovnik za svu djecu, prema propisanim zdravstvenim uvjetima namirnica
- Prema planu dezinfekcije obavljao se nadzor nad čišćenjem i održavanjem posteljine, igračaka i predmeta; higijenskim stanjem i održavanjem čistoće u objektima dječjih vrtića i održavanjem vanjskih površina;
- Upućivalo se na mjere sprječavanja širenja zaraznih bolesti;

Zdravstveni rad sa širom zajednicom:

- U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo kontinuirano se pratila pojava zaraznih bolesti i poduzimane su mjere za suzbijanje istih;
- U suradnji sa pedijatrima te doktorima opće prakse održavao se kontakt radi upoznavanja bolesti kod djece

14. ZAKLJUČAK

Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa rada Dječjeg vrtića Čarobni svijet u Rešetarima, razmatrano je na sjednici Odgojiteljskog vijeća dana 29. kolovoza 2023. godine.

Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa rada Dječjeg vrtića Čarobni svijet u Rešetarima, doneseno je na sjednici Upravnog vijeća dana 31. kolovoza 2023.

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Čarobni svijet u Rešetarima, odnosi se na razdoblje od 1.09.2022. do 31.08.2023. godine.

KLASA: 601-01/23-04/2

URBROJ: 2178-18-1-23-1

U Rešetarima, 31. kolovoza 2023. godine.


PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA



Miroslav Dautović



RAVNATELJICA



Valentina Ivanišević